



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Курской области.

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Сегодня мы поговорим о людях, чьи имена навсегда вписаны в историю нашей страны. Мы изучаем великих писателей, полководцев, ученых — тех, кто прославил Россию своими талантами и подвигами. Но есть и другой, не менее важный путь служения — путь духовный. Это путь молитвы, самоотверженности и безграничной любви к ближнему.

Именно о таком человеке, чья жизнь стала примером для многих поколений, мы сегодня и будем говорить. Это преподобный Серафим Саровский.

Как вы думаете, кого мы называем «святым»? Что для вас значит это слово?

Ответы обучающихся.

Учитель: Действительно, слово «святой» имеет глубокий смысл. Если обратиться к словарю, то «святой» — это не только тот, кто обладает божественной благодатью, но и человек, проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный в своих стремлениях. Это тот, кто посвятил свою жизнь высоким идеалам, кто своим примером показывает нам путь к добру и истине.

Преподобные — это те, кто достиг святости, живя монашеской жизнью, в посте и молитве, в стремлении угодить Богу. И один из самых почитаемых таких людей на Руси — это преподобный Серафим Саровский.

Кто же он, этот удивительный человек? Когда он жил? Какие подвиги совершал и во имя чего? И почему его земная жизнь до сих пор вызывает такое восхищение и любовь у православного народа?

Преподобный Серафим — один из самых любимых святых. Несмотря на свою строгость к себе, он обладал безграничной

любовью к людям. Он всегда был готов помочь — молитвой, советом, добрым словом. Родился он в купеческой семье, но уже в семнадцать лет выбрал путь монашества.

Сначала преподобный Серафим жил в уединении, в лесной келье, проводя время в молитве и посте. Но однажды, по особому знаку Божией Матери, он открыл двери своей кельи для всех, кто искал утешения, помощи или благословения. И каждого, кто приходил к нему, он встречал радостными словами: «Радость моя! Христос Воскресе!»

В исторических записях сохранилось описание его внешности: «Был он высок. Лицо его было полное, приятной белизны, нос прямой и острый, глаза светло-голубые, очень выразительные и пронизательные. Густые брови и светло-русые волосы на голове. Лицо его обрамляла густая, окладистая борода, с которой на концах рта соединялись длинные и густые усы. Он имел мужественное сложение, обладал большой физической силой, увлекательным даром слова и счастливой памятью».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему Серафим Саровский, будучи монахом, так стремился помогать другим людям?
- Какие черты характера Серафима Саровского выделяются из описания его внешности и поступков?
- Если бы вы могли задать Серафиму Саровскому один вопрос, что бы вы спросили и почему?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Екатерина Ивановна Зеленко.

Сегодня мы с вами поговорим о настоящей героине, чье имя навсегда вписано в историю нашей страны и всего мира. О женщине, которая доказала, что храбрость и сила духа не имеют границ. Мы поговорим о Екатерине Ивановне Зеленко.

Кто из вас слышал это имя?

Катя Зеленко — это не просто имя, это символ. Символ отваги, стойкости и невероятной самоотверженности. Она была летчицей, и не просто летчицей, а одной из самых храбрых в истории. Представьте себе: Великая Отечественная война, первые дни, самые ожесточенные бои. И среди мужчин-пилотов — хрупкая девушка, которая ни в чем им не уступает.

Катя участвовала в войне с самого первого дня. Она совершила сорок вылетов, и двенадцать из них были настоящими

подвигами. Каждый вылет — это риск, это опасность, это борьба за жизнь. Но Катя не боялась. Она знала, за что сражается.

А теперь давайте представим себе такую ситуацию. Вы летите на самолете, выполняете важное задание — разведку. И вдруг, откуда ни возьмись, вас окружают семь вражеских самолетов. Семь против одного! Что бы вы почувствовали? Страх? Отчаяние?

Катя Зеленко оказалась именно в такой ситуации. Семь вражеских самолетов против ее одного. Казалось бы, безвыходное положение. Но Катя не сдалась. Она приняла решение, которое поразило весь мир. Она решила нанести врагу как можно больший урон, даже ценой собственной жизни.

Она совершила то, что до нее не делала ни одна женщина-летчица в мире. Она применила воздушный таран.

Воздушный таран — это когда летчик намеренно врежется своим самолетом во вражеский. Это крайняя мера, на которую идут только самые отчаянные и бесстрашные. Единственный шанс выжить — успеть выпрыгнуть с парашютом до столкновения. Но Катя не думала о себе. Она думала о Родине, о своих товарищах, о том, как остановить врага.

В том бою над Сумской областью Катя Зеленко в одиночку остановила атаку фашистских самолетов. Она вывела из строя несколько вражеских машин, в одну из которых врезалась сама. Ее самолет упал недалеко от села Анастасьевка. Местные жители нашли обломки и тело погибшей летчицы. Катя Зеленко погибла за несколько дней до своего двадцатипятилетия.

За этот невероятный подвиг Екатерина Ивановна Зеленко была посмертно удостоена звания Героя Советского Союза.

А знаете, ребята, Катя Зеленко была не только отважной летчицей, но и очень талантливой. Она получила образование в Курске, а потом в Воронеже, где и началась ее авиационная карьера. Она была настоящим трудоголиком, постоянно

развивалась, занималась планеризмом и даже установила мировой рекорд в этом виде спорта!

Вопросы для обсуждения:

- Что в истории Кати Зеленко произвело на вас самое сильное впечатление?
- Если бы вы были на месте Кати, оказавшись один на один с семью вражескими самолетами, что бы вы почувствовали в первую очередь? А что бы вы сделали?
- В чем, по вашему мнению, заключается истинный героизм Кати Зеленко? Только ли в ее бесстрашии?
- Почему, на ваш взгляд, так важно помнить о таких людях, как Катя Зеленко, и их подвигах? Что мы можем извлечь из ее истории для себя сегодня?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы,

участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Герои существуют не только на страницах учебников истории, герои в нашей стране были и будут всегда. И это доказывает тот факт, что за время спецоперации на поле боя отличились уже более 1000 военных. Мы всегда будем прославлять имена наших солдат, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! Это Лапшин Артур Владимирович, Жданов Евгений Владимирович, Нененко Иван Юрьевич, Юрий Немченко, Карпачев Владислав Александрович, Зубков Дмитрий Игоревич, Степанов Алексей Викторович, Кострыкин Виталий Сергеевич, Баранов Андрей Сергеевич, Чайковский Алексей Сергеевич, Бобовников Алексей Владимирович и многие другие герои нашего времени!

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о настоящем герое, человеке, который отдал свою жизнь ради других, ради нашей страны. Его имя — Артур Лапшин. Знаете, когда мы говорим о героях, часто представляем себе людей из далекого прошлого, из книг или фильмов. Но Артур Лапшин — это наш современник, человек, который жил среди нас, учился в обычной школе, как и вы.

Артур родился 11 февраля 1989 года в городе Первомайске, это сейчас Луганская Народная Республика. Позже его семья переехала в Курск, где он окончил школу № 31, кстати, она носит имя другого героя — А. М. Ломакина. Уже тогда, наверное, в его жизни был пример мужества. После школы Артур поступил в Курский монтажный техникум, который окончил с отличием. Это говорит о том, что он был целеустремленным, ответственным человеком. А потом, как и многие молодые люди, пошел служить в



армию. Но Артур не просто отслужил срочную службу, он решил связать свою жизнь с защитой Родины и перешел на контракт.

Он служил пулеметчиком, а потом стал командиром отделения в 16-й отдельной гвардейской бригаде специального назначения. Это очень серьезное подразделение, где служат самые подготовленные и отважные бойцы. Представляете, в 2014 году Артур даже участвовал в параде Победы на Красной площади! Это большая честь и признание его заслуг.

Но настоящий подвиг Артур совершил 16 января 2023 года. Его группа выполняла боевую задачу и попала в засаду. Артур, как командир, шел впереди. Он первым принял на себя удар, получил тяжелые ранения от артиллерийского обстрела.

Но даже раненый, он не сдался. Он продолжал командовать своим подразделением, прикрывал своих бойцов огнем. Представьте себе эту ситуацию: ты ранен, тебе больно, но ты думаешь не о себе, а о тех, кто рядом, о своих товарищах. Это и есть настоящее мужество, настоящее чувство долга.

Благодаря его героизму, благодаря отваге всех спецназовцев, натиск противника удалось сдержать. Но, к сожалению, Артур получил ранения, несовместимые с жизнью, и скончался.

За свой подвиг, за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии прапорщику Артуру Владимировичу Лапшину было присвоено звание Героя Российской Федерации посмертно. Он также был награжден орденом Мужества, медалями Суворова и Жукова.

Ребята, подвиг Артура Лапшина — это не просто история. Это пример того, как мужество и чувство долга могут быть важнее собственной жизни. Он показал, что значит быть настоящим защитником, настоящим человеком.

Память об Артуре Лапшине живет. Он похоронен в Курске на мемориале «Памяти павших в Великой Отечественной войне». В его

родном Курске открыты мемориальные доски на школе, которую он окончил, на Курском монтажном техникуме, которому присвоено его имя, и на доме, где он жил.

Вопросы для обсуждения:

- В каком подразделении служил Артур Лапшин и какую роль он там выполнял?
- Участие в каком важном историческом событии в Москве принял Артур Лапшин в 2014 году?
- Представьте себе ситуацию: группа попала в засаду. Что сделал Артур Лапшин, несмотря на полученные ранения?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Мультфильмы о Серафиме Саровском, о подвиге Кати Зеленко.

Что почитать:

- Почитать о подвиге Артура Лапшина.